

期待您的加入



公司简介

深圳市贝能特殊儿童康复中心由一位自闭症儿童家长创办，在深圳市宝安区民政局及区残联等有关部门的关心与支持下，创立于 2009 年 3 月并在 2010 年 6 月正式注册的社会福利及非营利性民办单位。

我们的服务：为自闭症、智障、言语发育迟缓等特殊儿童提供早期干预康复训练；

我们的宗旨：让特殊群体享有和普通人一样的权力和机会。通过开展多种形式的教学、宣传及社区融合等活动，增加社会各界人士对特殊群体的关爱，让他们更好地融入社会主流。

我们的使命：以提升特殊儿童和青少年康复质量为核心，呼吁社会各界人士关爱特殊儿童及青少年。

我们的远景：让自闭症人士能享有和普通人一样的权力和机会。

影子老师

托班老师

感统老师

个训老师

言语/口肌老师

各类艺术老师

寻找发光的你

岗位介绍

影子老师

（幼儿阶段）主要工作内容：

- 1.上课： 辅导完成老师的指令，辅导上课遵守课堂纪律；
- 2.户外活动：跟随队伍，听从指令，必要的时候协助完成户外活动项目；关注孩子情绪，避免与其他孩子有冲突行为；带领孩子融入团队，帮助孩子交到朋友。
- 3.生活自理方面：教导正确的行为，指导孩子独立完成吃饭、睡觉、上厕所等活动；

（小学阶段）主要工作内容：

- 1.跟课： 记录孩子在课堂上的行为；课中分解老师布置的教学任务， 降低难度给学生做。
- 2.课下进行个别化教学，设计社交融合课程的内容；
- 3.关注孩子在学校情绪，帮助孩子融入集体。

托班老师

（幼儿阶段）主要工作内容：

- 1、接纳幼儿的特质，全身心陪伴幼儿日常生活与学习。
- 2、协助主课老师，结合幼教相关课程、活动进行丰富多彩的现场授课；
- 3、进行家长关系维护，设计相关课程、活动建议；并总结归纳。
- 4、确保孩子在中心内的安全，并及时清除安全隐患；明确孩子一日活动内容及目标，及时做好活动、课程前的准备工作，做好中心内物品、玩具、设施设备的保管工作。

感统、个训、艺术老师

主要工作内容：

- 1、接纳学生的特质，全身心进行一对一教学。
- 2、设计教学目标和教学计划，有步骤地完成教学任务；
- 3、及时做好家长的反馈沟通工作，做好学生康复档案记录。
- 4、持续学习专业知识、技能，提升教学质量；